Тема. Генріх Гейне. " Коли настав чудовий май". Поетизація високого почуття кохання, розкриття його сутності.

Мета. Ознайомити учнів із життєвим та творчим шляхом поета; удосконалювати вміння аналізувати віршовані твори, виразно читати поезію; виховувати любов до поезії.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторюємо вивчений матеріал

- Що таке балада?

- Де зародився цей жанр?

- Чим літературна балада відрізняється від фольклорної?

- Визначте основні ознаки жанру балади.

- Назвіть відомих авторів баладних поезій.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розказати про життя і творчість Роберта Бернса.

-Які біографічні факти відобразилися у вірші Бернса " Любов"?

2. Аналіз та виразне читання поезії напам'ять.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

У стрімкому світі є цінності, які ніколи не тьмяніють і не втрачають своєї вартості. Це справжні " коштовності"- дружба і кохання. Вони допомагають людині залишитися людиною й вижити в найскладніших випробуваннях. Нашу розмову про кохання ми продовжимо знайомством із німецьким поетом Генріхом Гейне.

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/HumGWeuBwws?si=kIPtjhimQSMgkZqm>

2. Прочитайте статтю підручника стор.171.

3. Виразне читання поезії " Коли настав чудовий май"(стор. 172).

Цей вірш входить до збірки “Книга пісень” і присвячений нерозділеному коханню до кузини Амалії. Переживання ліричного героя виходять далеко за межі біографії митця. У вірші йдеться про високе почуття кохання, що дає життя людському серцю. У вірші “Коли настав чудовий май” Генріх Гейне застосував принцип фольклорного паралелізму – тобто проведення паралелей між світом природи і почуттями людей.

4. Прослухайте поезію Г. Гейне

.[https://youtu.be/qx1lZ\_RTx0I?si=PyUBgTPbVS91e](https://youtu.be/qx1lZ_RTx0I?si=PyUBgTPbVS91eBEU)

5. Аналізуємо поезію Гейне “Коли настав чудовий май”( працюємо у зошитах).

Автор – Генріх Гейне

Рік написання – 1827

(Вірш Гейне «Im wunderschönen Monat Mai» був написаний у 1827 році й увійшов до циклу «Ліричне інтермеццо» в «Книзі пісень»).

Збірка – “Книга пісень”

Жанр – елегія

Рід – лірика

Лірика – інтимна

Тема – зображення пробудження кохання в душі ліричного героя.

Ідея – оспівування великого почуття, яке приносить і радість, і сум.

Настрій – сумний, бо закоханого не помічають

Художні засоби:

Епітети: чудовий май,

Метафори: прокинулось кохання, розказав журбу й кохання

Уособлення – садочків розвивання, у серденьку… прокинулось кохання

Анафора – Коли настав чудовий май… Коли настав чудовий май… Тоді… Тоді…

Інверсія – Тоді у серденьку моїм Прокинулось кохання.

VІ. Підсумки уроку

1. Переглянути відеоурок.

<https://www.youtube.com/watch?v=v88EIbtBgBE>

VІІ. Домашнє завдання

\* Вивчити вірш напам'ять ( ст.172). Гейне." Коли настав чудовий май".

\* Запитання і завдання (ст.172) усно.

\* Повторити баладу "Король Лір та його дочки". Ст.23-27